



Effingerstrasse 54  
Postfach 6052  
3001 Bern

031 389 93 04  
vermittler@lesen-schreiben-schweiz.ch

## Projekt „Sensibilisierung der VermittlerInnen“

### Kursformate

---

#### Ziele und Vertiefungsstufen

##### Übergeordnetes Ziel:

- Enttabuisierung des Phänomens Illettrismus

##### Kursziele:

- Bedeutung des Phänomens Illettrismus (Definition, Zahlen, Ursachen und Folgen)
- Erkennen: Verheimlichungsstrategien von Menschen mit Lese- und Schreibschwäche kennen lernen
- Ansprechen: verschiedene Vorgehensweisen kennen lernen, eigene Strategie entwickeln
- Vermitteln: geeignete Angebote für Menschen in der Region kennen lernen

à Kursziele sind für alle Kursformate gleich, jedoch ändert die Vertiefungsstufe der drei Hauptziele: Erkennen, Ansprechen und Vermitteln.

| Vertiefungsstufe                  | Erkennen  | Ansprechen  | Vermitteln  |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 1: Information                    | Mögliche Verheimlichungs- und Vermeidungsstrategien Betroffener kennen lernen             | Mögliche Vorgehensweisen: Tipps   | Institution kennen, die Kurse anbieten (Prospekt)                                     |
| 2: Einordnen, Nachvollziehen      | Reaktionen und Verhaltensweisen Betroffener nachvollziehen und einordnen                  | Verschiedene Vorgehensweisen abwägen  | Art des Kursangebotes kennen, um Betroffene zu informieren                            |
| 3: persönliche Auseinandersetzung | Persönliche, der Funktion angepasste Erkennungsmöglichkeiten in der Diskussion erarbeiten | Persönliche, der Funktion angepasste Strategie in der Diskussion entwickeln | Art des Kursangebotes vertieft kennen, um Betroffene zu informieren und zu motivieren |

## Sensibilisierungsformate (Richtlinien)

Richtlinien, die den Wünschen/Bedürfnissen der Teilnehmenden angepasst werden können

---

### Informationsveranstaltung

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Teilnehmende:           | Führungskräfte / strategische Ebene  |
| Kontakt zu Betroffenen: | keiner/wenig   |
| Ideale Gruppengrösse:   | -  |
| Dauer:                  | 30-45 Minuten  |
| Vertiefungsstufen:      | max. 1   |
| Inhalte/Methoden:       | Referat: Illettrismus als Phänomen, Vorstellen der Sensibilisierungsangebote |

---

### Sensibilisierungsformat 1

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Teilnehmende:           | operative Ebene, „administrative Beratung“ (Beispiel: RAV-Personalberatende)       |
| Kontakt zu Betroffenen: | kurze Beratungsgespräche   |
| Ideale Gruppengrösse:   | bis 30 Personen  |
| Dauer:                  | 45 – 75 Minuten  |
| Vertiefungsstufen:      | 1-2  |
| Inhalte/Methoden:       | Referat mit Fragemöglichkeiten und kurze Diskussionsrunde am Ende (bei 75 Minuten) |

---

### Sensibilisierungsformat 2

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Teilnehmende:           | operative Ebene, „Bildung“ (Beispiele: Lehrpersonen, Kursleitende)            |
| Kontakt zu Betroffenen: | Lehrpersonen/Kursleitende, regelmässiger Kontakt über kurze oder längere Zeit |
| Ideale Gruppengrösse:   | 10-20 Personen  |
| Dauer:                  | 90 – 120 Minuten  |
| Vertiefungsstufen:      | 2-3   |
| Inhalte/Methoden:       | Referat, Gruppenarbeit, Fragerunde/Diskussion, Fallbeispiele besprechen       |

---

### Sensibilisierungsformat 3

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Teilnehmende:           | operative Ebene, „Sozialarbeit“ (Beispiele: Arbeitsmarktliche Massnahmen, Sozialwerke)                 |
| Kontakt zu Betroffenen: | Beratung über kurze (intensive) oder längere Zeit  |
| Ideale Gruppengrösse:   | 10-20  |
| Dauer:                  | 120 – 180 Minuten  |
| Vertiefungsstufe:       | 3  |
| Inhalt/Methoden:        | Referat, Gruppenarbeit/Rollenspiel, Diskussion, Fallbeispiele (auch aus der eigenen Praxis) besprechen |

---

Sensibilisierungsformat Film „Boggsen“  
Filmvorführung mit anschliessender Fragerunde (ca. 60 Minuten)