

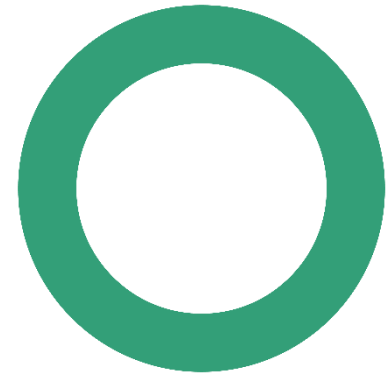
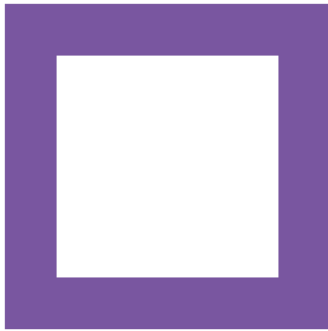


Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



# Jahresbericht 2025

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben



# Impressum

Der vorliegende Jahresbericht gibt summarisch über die Tätigkeiten des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben im Jahr 2025 Auskunft. Er dient Mitgliedern, Geldgebern sowie der interessierten Öffentlichkeit als Übersicht über die breite Palette der Aktivitäten des Dachverbandes.

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) ist die nationale Dachorganisation im Bereich Grundkompetenzen und Illetrismus. Er ist dabei insbesondere in der Sensibilisierung/Information, der politischen Interessensvertretung, der Vernetzung sowie der Qualitätssicherung aktiv. Der Dachverband ist ein Zusammenschluss von Organisationen aller drei Sprachregionen, die sich für die Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener (insbesondere Lesen und Schreiben, Alltagsmathematik und digitale Kompetenzen) sowie die Bekämpfung des Illetrismus in der Schweiz einsetzen und in diesen Bereichen mit Sensibilisierungs- sowie Bildungsaktivitäten tätig sind.

Die in diesem Bericht aufgeführten Aktivitäten wurden entweder zentral durchgeführt oder von den sprachregionalen Mitgliedern im Auftrag des DVLS umgesetzt. Für einen Überblick über die spezifischen sprachregionalen Leistungen und Aktivitäten wird auf die jeweiligen Jahresberichte der Mitgliederorganisationen verwiesen.

Interessieren Sie sich für ein Projekt oder eine Aktivität besonders, möchten Sie weitere Informationen oder haben Sie Fragen an uns?

Besuchen Sie unsere Webseite [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch) oder kontaktieren Sie uns!



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Effingerstrasse 2  
3011 Bern  
[info@lesen-schreiben-schweiz.ch](mailto:info@lesen-schreiben-schweiz.ch)  
+41 (0) 31 508 36 16  
[www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)

**Einleitung und Dank**



# Einleitung

Liebe Leserin, lieber Leser

Wir danken Ihnen für Ihr Interesse an den Aktivitäten des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben.

2025 stand im Zeichen des vorsichtigen Ausbaus der Leistungen gemäss der neuen Strategie 2025-28 und der Schaffung von Grundlagen sowie der weiteren Optimierung der leistungsbezogenen Zusammenarbeit intern sowie mit externen Partnern. Diese Entwicklung erfolgte unter speziellen Rahmenbedingungen: Einerseits blieb das für die Umsetzung vorhandene Gesamtbudget 2025 aufgrund der komplexen Entscheidungsprozesse bei den Finanzgebern bis im Herbst unklar und andererseits waren bereits erste Auswirkungen des sich in der Beratung befindenden Entlastungspakets 27 spürbar, welche das Tempo und die Nachhaltigkeit des geplanten Aufbaus sowie die Innovationsbereitschaft des Umfelds beeinflussten.

Unter diesen Rahmenbedingungen wurde auf eine schrittweise, vorausschauende Weiterentwicklung gesetzt. Dies gelang insbesondere auch durch den vermehrten Einbezug von fachlichen Partnern in die Umsetzung, was einen raschen Ausbau der Aktivitäten möglich machte, ohne langfristige Verpflichtungen eingehen zu müssen. Dieses Vorgehen hat sich nun als dienlich erwiesen in Anbetracht der erfolgten Sparrunde per Januar 2027 seitens des eidgenössischen Parlaments. Es ist mit Blick auf die Ausschöpfung und Wirkungsmöglichkeiten der vorhandenen Mittel sehr zu hoffen, dass zumindest mittelfristig wieder in eine Phase der Kontinuität übergegangen werden und der Fokus zukünftig ausschliesslich auf der inhaltlichen Arbeit liegen kann, da die anhaltende Unsicherheit die Planbarkeit für alle Akteure stark einschränkt, so auch für den DVLS.

Ungeachtet dieser Ausgangslage wurde damit begonnen, wichtige Grundlagen insbesondere auch im Zusammenhang mit den neuen Autonomiethemen (z.B. Family Literacy oder Financial Literacy) zu erarbeiten, welche mittelfristig ebenfalls in die bestehenden Leistungen integriert werden sollen. Dabei ging es 2025 insbesondere um die Recherche von relevanten Studien und Anknüpfungspunkten, die den Zusammenhang zwischen Grundkompetenzen und den jeweiligen Literacies begründen, sowie dem Beginn der Erarbeitung von Dossiers und Listen mit relevanten Akteuren in den entsprechenden Bereichen. Damit konnten zentrale Grundlagen für die Sensibilisierungsarbeit geschaffen werden, die in den kommenden Jahren wertvoll sein werden.

# Einleitung

Die angestrebte Weiterentwicklung und Diversifizierung der Netzwerke wurden auf nationaler und sprachregionaler Ebene vorangetrieben und dabei insbesondere auch zahlreiche neue Kontakte zu Partnern aufgebaut werden, gerade auch aus angrenzenden, mit den Grundkompetenzen verbundenen Themenfeldern (z.B. Sozialhilfe, Arbeitsintegration aber auch Akteure aus den Bereichen Gesundheit, digitale Transformation oder Schuldenberatung). Der DVLS wird breit als zentraler Partner und Kompetenzzentrum in diesem Bereich geschätzt, durch die enge Zusammenarbeit mit neuen Partnern z.B. in den Gremien der Allianz Digitale Inklusion Schweiz hat sich dieser Effekt weiter gestärkt. Die Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Konferenz für Weiterbildung (SWBK) und den einzelnen Kantonen als zentralen Partnern wurde weiter gefestigt und die Leistungen des DVLS haben durch die im Herbst 2025 beschlossene Mitfinanzierung noch einmal an Legitimität und Relevanz gewonnen.

Intern wurde die Abstimmung weiter optimiert, um die Leistungserbringung in allen Sprachregionen in einem vergleichbaren Umfang sicherzustellen und zu harmonisieren. Um diese Einheitlichkeit über die Sprachregionen sicherstellen und die Leistungen «aus einer Hand» anbieten zu können, wurde neben der wichtigen Rücksichtnahme auf regionale Anforderungen primär eine nationale Perspektive und interregionale Zusammenarbeit etabliert.

Aus einer übergeordneten Perspektive kann festgehalten werden, dass es sich insgesamt um ein aktives und erfolgreiches Jahr für den DVLS handelte. Die Massnahmen wurden zielführend und effizient umgesetzt und die Ziele grossmehrheitlich erreicht. Das Engagement aller an der Umsetzung Beteiligten trotz der hinderlichen Umstände war beeindruckend, es wurden wichtige Ausbauschritte angegangen und Innovationen vorangetrieben.

Wir haben versucht, Ihnen in diesem Bericht eine möglichst umfassende Gesamtschau über unsere zahlreichen Tätigkeiten zusammenzustellen. Wir wünschen Ihnen eine informative und angenehme Lektüre und bedanken uns für das Interesse und die Unterstützung.



Samuel Bendahan  
Präsident



Christian Maag  
Geschäftsführer

# Der Dachverband dankt...

- dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) für die Unterstützung über die Leistungsvereinbarung 2025-28 und für den wertvollen laufenden Austausch zu aktuellen Themen im Bereich der Grundkompetenzen.
- der Schweizerischen Konferenz für Weiterbildung (SWBK) und den Partnerkantonen für die Unterstützung über die neue Leistungsvereinbarung, die gemeinsam getragenen Projekte sowie die konstruktive Zusammenarbeit zur Förderung der Grundkompetenzen.
- allen Partnern für die sehr geschätzte Zusammenarbeit und die gemeinsamen Anstrengungen zur Stärkung und Förderung des Bereichs Grundkompetenzen.
- der Orell Füssli AG für die Zusammenarbeit und die Finanzierung des Fonds zur Unterstützung von Kursteilnehmenden in prekären Situationen.
- dem Vorstand sowie allen Mitgliedern und deren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für ihr Engagement, das die Durchführung der Aktivitäten des Dachverbandes erst ermöglicht.

**Sensibilisierung**



# Übersicht Bereich Sensibilisierung

- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) ist seit Jahren ein Hauptakteur in der Sensibilisierung für die Thematik der Grundkompetenzen. Er verfügt über eine langjährige Erfahrung in der Sensibilisierung der Bevölkerung sowie in der Ansprache der Direktbetroffenen und vermittelnden Personen. Als breit anerkannter Ansprechpartner für Fachkreise, Politik und Medien sowie Bürgerinnen und Bürger übernimmt er die Funktion als nationales Kompetenzzentrum für Grundkompetenzen.
- Das Ziel in diesem Bereich ist klar: Möglichst viele Menschen sollen den Schritt wagen, ihre Grundkompetenzen zu verbessern und entsprechende Bildungsangebote in Anspruch nehmen. Es soll eine Selbstverständlichkeit werden, vorhandene Lücken im Bereich der Grundkompetenzen zu schliessen. Dafür sind fachlich hochstehende und zielgruppengerechte Informationen eine zentrale Voraussetzung. Auch müssen neben den Betroffenen die breite Öffentlichkeit, Betriebe und Vermittlerinstitutionen über die Existenz und die Folgen dieses gesellschaftlichen Problems aufmerksam gemacht werden, damit eine breite Akzeptanz und Unterstützung für das Anliegen der Förderung der Grundkompetenzen geschaffen werden kann.
- In allen Sprachregionen wurden 2025 zahlreiche Sensibilisierungs- und Informationsaktivitäten durchgeführt. Kernstücke sind die Kampagne «Einfach besser!», die Sensibilisierungsmodule für Vermittlerinstitutionen und -personen, die an die Wirtschaftswelt gerichteten Massnahmen im Bereich des Förderprogramms «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz» sowie die national aktiven Botschaftergruppen. Die Beratungshotline 0800 47 47 47 ist ein weiteres zentrales Beratungselement, sie fungiert als eine niederschwellige und gleichzeitig kompetente Anlaufstelle für Betroffene, Vermittlerpersonen sowie die interessierte Öffentlichkeit. Auf seinen an unterschiedliche Zielgruppen gerichteten Fachportalen stellt der DVLS eine breite Palette an Grundlageninformationen zur Verfügung, welche er laufend aktualisiert und zielgruppengerecht aufbereitet.

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Kampagne «Einfach besser!» 2025:
  - Nationale Leitung und Koordination der Kampagne «Einfach besser!»
  - Planung und Umsetzung der Kampagne 2025 gemeinsam mit der SWBK und den beteiligten Partnerkantonen
  - Abschluss Teilprojekt für einen Refresh der Kampagneninstrumente: Es wurden zusätzliche Slogans/Videos aufbereitet, welche in der Herbstphase 2025 bereits im Einsatz standen
  - Aktualisierung und Pflege des nationalen Kursportals [www.einfach-besser.ch](http://www.einfach-besser.ch), Relaunch des Portals, die Integration der Datenbanken sowie die Benutzerführung wurde verbessert, um sie für die Zielgruppe möglichst einfach nutzbar zu machen
  - Start eines partizipativen Prozesses zur Weiterentwicklung der Kampagne: Durchführung einer Umfrage zu den konkreten Bedürfnissen der Kantone hinsichtlich der Fortsetzung und Anpassung der Kampagnen-Massnahmen und Materialien. Durchführung eines Workshops in Bern zur zukünftigen Ausrichtung der Kampagne: Auf Grundlage der Ergebnisse werden Anfang 2026 Massnahmen priorisiert und ein Konzeptvorschlag für 2027 erstellt.
- Nationale Beratungshotline 0800 47 47 47:
  - Betreuung der kostenlosen Beratungshotline 0800 47 47 47 für den Bereich Grundkompetenzen
  - Die Hotline ist jeden Wochentag dreisprachig besetzt und die Beratung umfasst alle Grundkompetenzen. Sie ist offen für Anfragen von Betroffenen, Institutionen, Medien und der Öffentlichkeit..
  - Bekanntmachung der Beratungshotline im Rahmen der Kampagne «Einfach besser!» und von Sensibilisierungen
  - Die nationalen und sprachregionalen Partner sind über die Dienstleistung informiert und unterstützen diese. Die Hotline wird breit als erste Anlaufstelle für die Beratung von Betroffenen angegeben.

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Sensibilisierung, Beratung und Unterstützung von Vermittlerpersonen:
  - Schweizweite Durchführung von massgeschneiderten Sensibilisierungsveranstaltungen für diverse Zielgruppen (u. a. Beratungsfachpersonen, Fachpersonen aus HR , Gesundheitswesen) vor Ort oder als Online-Weiterbildung
  - Erarbeitung und Umsetzung des nationalen Konzepts Sensibilisierung 2025-28, welches als Orientierung für die Weiterentwicklung dient
  - Aktualisierung und Weiterentwicklung der Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien in allen Grundkompetenzbereichen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sowie weiteren damit verbundenen Themen (z.B. Einfache Sprache, Digitale Inklusion)
  - Erweiterung der bestehenden Bibliothek an Grundlagen und Präsentationen. Es besteht eine stetig wachsende thematische Grundlagendokumentation für die Sensibilisierungsarbeit, aus der die Unterlagen zielgruppenspezifisch zusammengestellt werden können
  - Verbreitung des Sensibilisierungsangebots
  - Abgabe und Versand von Flyern und Broschüren an Vermittlerinstitutionen und -personen
  - Pflege und Weiterentwicklung des breiten, regional verankerten Kontaktnetzes von Vermittlerinstitutionen und -personen
  - Weiterführende Beratung und Unterstützung von Vermittlerpersonen
  - Aus- und Weiterbildung von Sensibilisierungsfachpersonen
  - Zentrale Informationsplattform für Beratende und Fachpersonen mit Informationen, Unterlagen und Links auf dem Fachportal Grundkompetenzen (eigener Direktzugang für Beratende)
  - Integration des TRIAGO-Instrumentariums in die Sensibilisierungen und Beginn Entwicklung eines weiterführenden Schulungsangebots für Beratende
  - Bedarfsweise weiterführende Unterstützung und Beratung von Beratenden in konkreten Anliegen
  - Standaktionen an Tagungen und Weiterbildungen zur Information und Sensibilisierung der Teilnehmenden

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Sensibilisierung von Organisationen der Arbeitswelt, Gewerbeverbänden und Betrieben:
  - Aktive Sensibilisierung von Organisationen der Arbeitswelt und Betrieben für die Bedeutung der Grundkompetenzen
  - Bekanntmachung und Promotion des Bundesprogramms „Einfach besser! ... am Arbeitsplatz“ des SBFI
  - Weiterentwicklung des Informationsportals «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz» als zielgruppenspezifischer Fachbereich der Kampagnenseite «Einfach besser!» für Betriebe und Wirtschaftsakteure
  - Information über die vorhandenen Möglichkeiten zur Förderung der Grundkompetenzen am Arbeitsplatz
  - Ansprache der Akteure für die Unterstützung in der Bekanntmachung des Förderprogramms zuhanden ihrer Mitglieder und Netzwerke
  - Neues Angebot: Online-Impulsreferate für Akteure der Arbeitswelt
  - Unterstützung und Begleitung von Anbietern im Netzwerk des DVLS bei der Information und Sensibilisierung
  - Weitervermitteln von vorhandenen Grundlagen und laufende Information über neue Entwicklungen
  - Fachliche Begleitung durch aktive Absprache und Koordination mit den Partnern (SBFI, SVEB, Kantone)
- Führung und Weiterentwicklung des nationalen Fachportals Grundkompetenzen «Kompetence.ch»:
  - Aktualisierung und Pflege des nationalen, dreisprachigen Fachportals Grundkompetenzen [www.kompetence.ch](http://www.kompetence.ch)
  - Weiterentwicklung des Grundlagenwissen und Aufbereitung/Verbreitung von Informationen im Bereich Grundkompetenzen sowie damit zusammenhängenden Themen
  - Redaktion und Distribution des dreisprachigen Newsletters des Fachportals Grundkompetenzen

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Wissensgenerierung und -vermittlung im Bereich Grundkompetenzen und Illettrismus:
  - Laufende Informationsbeschaffung zum Themenbereich Grundkompetenzen und Illettrismus
  - Laufende Aktualisierung und Weiterentwicklung der Homepage des Dachverbandes [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)
  - Erarbeitung und Realisierung des nationalen Konzepts Kommunikation 2025-28, welches als Leitdokument für die Entwicklung und Umsetzung der Massnahmen dient.
  - 3 nationale Medienmitteilungen des DVLS zum internationalen Tag der Mathematik, zur gesellschaftlichen Bedeutung der Grundkompetenzförderung sowie zum Weltalphabetisierungstag. Eine weitere Medienmitteilung wurde in Zusammenarbeit mit weiteren Partnern ausgearbeitet und anlässlich des Tages der digitalen Inklusion verschickt.
  - Informationsstelle für Medien und die breite Öffentlichkeit: Beantwortung von Anfragen von Medien, Studierenden und weiteren interessierten Personen
  - Monitoring der Presseberichte
  - Planung und Umsetzung des 2. nationalen «Tag der digitalen Inklusion» zur breiten Sensibilisierung zu diesem Themenbereich: Organisation von Partizipationsworkshops mit interessierten Partnerorganisationen (darunter Post, SBB, Swisscom, Digitale Verwaltung Schweiz, SWBK, EBGB, Pro Senectute, Digital Switzerland) zur gemeinsamen Planung, Vorbereitung und Mitkoordination der Medienarbeit, Durchführung unter Leitung des DVLS am 21. November 2025 unter dem Dach der ADIS.
  - Beginn Erarbeitung von Grundlagen für die Arbeit in den Autonomiethemen (z.B. Family Literacy oder Political Literacy). Dabei ging es 2025 insbesondere um die Recherche von relevanten Studien und Anknüpfungspunkten, die den Zusammenhang zwischen Grundkompetenzen und den jeweiligen Literacies begründen, sowie dem Beginn der Erarbeitung von Dossiers und Listen mit relevanten Akteuren in den entsprechenden Bereichen. Die Autonomiethemen flossen in die Kommunikation ein, bei Social Media-Posts, in die Medienarbeit, beim Erstellen von neuem Material, etc.

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Social Media-Arbeit: Laufende Kommunikation über Social Media-Kanäle für die Sensibilisierung von Betroffenen, Vermittlerpersonen sowie der interessierten Öffentlichkeit, Umsetzung des Konzepts Social Media und Pflege des LinkedIn-Kanals des DVLS
- Fachliche Begleitung der Illettrismus-Kampagne „Besser lesen. Besser leben.“ der Orell Füssli Thalia AG: Führen des gemeinsamen Fonds zur Unterstützung von Kursteilnehmenden in finanziell prekären Situationen
- Nationale Botschaftergruppen Grundkompetenzen:
  - Schweizweite Koordination der Aktivitäten der Botschaftergruppen mit Fokus auf Nutzung von Synergien und Wissensaustausch zwischen den Gruppen/Sprachregionen
  - Die Aktivitäten in der Deutschschweiz, der Romandie und der italienischsprachigen Schweiz sind über die bestehende Struktur miteinander koordiniert und es besteht ein regelmässiger Austausch unter den Gruppen
  - Mittlerweile bestehen insgesamt 6 Botschaftergruppen in der Romandie, im Raum Bern-Mittelland, im Raum Basel, im Raum Zürich, in der Zentralschweiz sowie im Tessin
  - Zahlreiche durchgeführte Sensibilisierungsaktionen sowie Medienauftritte durch Botschafter und Botschafterinnen. Die Botschafter:innen waren 2025 sehr aktiv bei der Medienarbeit, wurden bei Sensibilisierungsveranstaltungen eingesetzt und unterstützen die Kampagnenarbeit mit eigenen Aktionen.
  - Einbezug der Botschaftergruppen in die Sensibilisierungs- und Koordinationsaktivitäten des DVLS (Medienarbeit, Social Media etc.) und in die Projektentwicklung (z.B. Digitale Bibliothek Grundkompetenzen und Kampagneninstrumente)
  - Die Botschafterausstellung “von wOrt zu wOrt” war in Aarau, Bern, Zürich, Biel und Schaffhausen auf Tournee, zum grössten Teil unterstützt durch Aktivitäten der Botschafter:innen (z.B. Flyeraktion, Vernissage etc.)

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2025

- Projekt «TRIAGE»:
  - Co-Leitung und Koordination des Projektes «TRIAGE» gemeinsam mit der SWBK, der SK BSLB sowie weiteren Partnern zur Ausarbeitung von Instrumenten zur Kompetenzabklärung und Standortbestimmung im Bereich der Grundkompetenzen
  - Abschluss Entwicklung der Instrumente, Publikation und Vertrieb unter dem Namen «TRIAGO» ab Herbst 2025
  - Planung und Umsetzung des Nachfolgeprojekts zur Verbreitung und Verankerung der Instrumente in der Praxis: Begleitung des Mandats der FHNW unter stetem Einbezug aller Partner, Koordination und Co-Leitung der Begleitgruppensitzungen
- Beratungsdienstleistungen für Kantone, Institutionen und Bildungsanbieter:
  - Beratungsleistungen für die Konzeption und Umsetzung von an die Öffentlichkeit gerichteten Sensibilisierungs- und Marketingkampagnen im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)
  - Beratungsangebot in Bezug auf Kursangebote (Best Practice, in Kooperation/Absprache mit den Mitgliedern/Partnern)
- Erarbeitung eines Konzepts für das Screening bei Stellungspflichtigen an der Rekrutierung (Erkennen und Unterstützung Stellungspflichtiger mit mangelnden GK), gemeinsam mit der Schweizer Armee (Erweiterungsprojekt LESIA)

**Netzwerke**



# Übersicht Bereich Netzwerke

- Das Thema Grundkompetenzen ist ein Querschnittsthema, welches nur mit vereinten Kräften angegangen werden kann. Entsprechend ist es zentral, sich untereinander sowie mit anderen Bereichen zu vernetzen und diese für das gemeinsame Anliegen zu gewinnen. Koordination und Vernetzung sind deshalb zentrale Schlüsselfaktoren in der Förderung der Grundkompetenzen. Sie bilden die Basis für alle anderen Aktivitäten im Bereich der Grundkompetenzen und steigern die potenziellen Zugangsmöglichkeiten für betroffene Erwachsene sowie die Wirkung anderer Massnahmen.
- Der DVLS ist im Bereich Grundkompetenzen als zentraler Akteur anerkannt. Er ist regional, national und zum Teil international mit den wichtigen Institutionen in diesem Bereich vernetzt. Diese Vernetzung wird gepflegt und stetig verbessert durch den systematischen Kontakt mit Bund und Kantonen, durch die Zusammenarbeit mit Partnern, durch das Engagement in relevanten nationalen und internationalen Netzwerken/Gremien sowie durch den Austausch in gemeinsamen Projekten.
- Mit zunehmender Komplexität und der wachsenden Notwendigkeit bereichsübergreifender Zusammenarbeit steigt auch der Koordinationsbedarf weiter. Über Koordinations- und Vernetzungsaktivitäten wird der interne und externe Austausch systematisch gefördert. Dies führt zur Nutzung von Synergien, zur Verhinderung von Doppelspurigkeiten und zur Entstehung neuer Ansätze. Einerseits stärkt dies das System der Grundkompetenzförderung als Ganzes, andererseits werden wichtige Schnittstellen zu anderen Bereichen geschaffen und optimiert. Der DVLS misst der Netzwerkarbeit eine entsprechend grosse Bedeutung bei, da sie eng mit seinen Koordinationsleistungen verbunden ist.
- Das Mitgliedernetzwerk des DVLS ist eine wichtige Ressource. Mit den sprachregionalen Mitgliedern der Romandie, der deutschen Schweiz und der italienischsprachigen Schweiz wird zu diesem Zweck eng zusammengearbeitet. Die sprachregionalen koordinierten Tätigkeiten sind zentral für die Gesamtleistungen des Dachverbandes. Die Verankerung auf dem Feld und das eingespielte Gefüge zwischen kantonalen, sprachregionalen und nationalen Aktivitäten ermöglichen die Sicherstellung von schweizweit koordinierten Massnahmen zur Förderung der Grundkompetenzen.

# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2025

- Weiterentwicklung und Diversifizierung der bestehenden nationalen und sprachregionalen Netzwerke zwecks Koordination der Aktivitäten durch Vernetzung
- Zusammenarbeit mit zahlreichen Partnern im Grundkompetenzbereich und in Schnittstellenbereichen, zum Beispiel:
  - Allianz digitale Inklusion Schweiz (ADIS)
  - Allianz Gesundheitskompetenz
  - Arbeitsintegration Schweiz
  - Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB)
  - Verband der Schweizerischen Volkshochschulen (VSV)
  - Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes (CRFBA)
  - Elternbildung Schweiz
  - Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV, Nationale Plattform gegen Armut)
  - eHealth Suisse
  - Schweizerischer Städteverband
  - Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe (SKOS)
  - Psychologisch-Pädagogischer Dienst der Armee (Lesen und Schreiben in der Armee LESIA)
  - Sozialpartner z.B. Travail.Suisse, Schweizerischer Gewerkschaftsbund, Schweizer Gewerbeverband, Schweizerischer Arbeitgeberverband
  - Movendo
  - Pro Senectute
  - Nationale Fachstelle IIZ
  - Geschäftsstelle Fide
  - Stiftung Risiko Dialog

# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2025

- Zusammenarbeit mit dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI):
  - Laufender und regelmässiger Austausch und Koordination mit dem SBFI
- Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Konferenz für Weiterbildung (SWBK) sowie den kantonalen Verantwortlichen im Bereich der Grundkompetenzförderung:
  - Umsetzung der gemeinsamen Vereinbarung mit der SWBK (Commitment zur Zusammenarbeit)
  - Erarbeitung und Unterzeichnung der neuen Leistungsvereinbarung mit der SWBK zur finanziellen Unterstützung der Leistungen des DVLS
  - Co-Trägerschaft der Kampagne «Einfach Besser!»
  - Regelmässige Arbeitstreffen im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung im System- und Projektbereich
  - Austausch im Rahmen der SWBK-Plenartagungen und Vorstandssitzungen
  - Systematischer bilateraler Austausch mit den kantonalen Fachstellen Grundkompetenzen, laufende individuelle Informationen und Beratung von Kantonsvertretungen
- Vernetzung und Engagement in interinstitutionellen Gremien, welche sich ebenfalls im Bereich der Grundkompetenzen engagieren:
  - IG Grundkompetenzen: Co-Präsidium, Vorbereitung und Co-Leitung der gemeinsamen Sitzungen, Ausarbeitung der Stellungnahmen der IG und Abstimmung der gemeinsamen Aktivitäten im Rahmen der Umsetzung WeBiG
  - Kooperation mit sprachregionalen Netzwerken

# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2025

- Mitarbeit in nationalen, sprachregionalen und kantonalen Projektgruppen und Gremien sowie Studien (Beispiele: Einsitz in der Arbeitsgruppe Patientenorganisationen und Gesundheitsligen, Mitarbeit in Arbeitsgruppe von Myni Gmeind zur Erarbeitung einer Weiterbildung zum Thema „Digitale Teilhabe“)
- Mitarbeit und Teilnahme nationale und sprachregionale Gremien sowie themenbezogenen Arbeitsgruppen unter Beteiligung diverser Partner (z.B. Vorstand Allianz Digitale Inklusion Schweiz, Trägerschaft Allianz Gesundheitskompetenz, IIZ-Arbeitsgruppe Grundkompetenzen, CRFBA, COLAMIF, CFC)
- Pflege der internationalen Kontakte:
  - Mitgliedschaft im European Basic Skills Network
  - Teilnahme an der European Basic Skills-Konferenz 2025
  - Internationale bilaterale Austauschkontakte mit Dach- und Fachorganisationen im Bereich Grundkompetenzen zum Austausch von Erfahrungen/Best Practice, Teilnahme an europäischen Tagungen/Webinaren
  - Umsetzung des Konzepts für die Systematisierung der europäischen Zusammenarbeit, mit dem Ziel, den Austausch mit europäischen Partnern stärker zu priorisieren und gezielt auf die inländischen Aktivitäten und den thematischen Bedarf auszurichten
  - Erstellen und Aktualisierung einer umfassenden Übersichtsliste mit relevanten Partnern und Projekten im europäischen Kontext und Priorisierung gemäss Bedarf der Fachbereiche
- Organisation und Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompetenzen 2025:
  - Tagung am am 24. November 2025 zum Thema «Digitalisierung und KI: Grundkompetenzen im Wandel»
  - Austausch mit Partnerorganisationen, Bund und Kantonen, Verantwortlichen aus der Politik, Verantwortlichen und Kursleitenden im Bereich Grundkompetenzen sowie Vermittlerpersonen

# Qualitätsentwicklung



# Übersicht Bereich Qualitätsentwicklung

- Der Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung ist ein wichtiger Pfeiler innerhalb des Systems der Grundkompetenzförderung. Um schweizweit Angebote bereitstellen zu können, die qualitativ hochstehend, auf dem neuesten Stand und zudem auf die Bedürfnisse der Kursteilnehmenden zugeschnitten sind, sind zielgerichtete Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung von zentraler Bedeutung.
- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben ist laufend auf übergeordneter Ebene für die Sicherstellung und Weiterentwicklung des Qualitätssystems aktiv. Dabei wird eine fortlaufende Qualitätsoptimierung der Angebote in allen Sprachregionen und die Bereitstellung geeigneter andragogischer Ressourcen, auch in digitaler Form, angestrebt.
- Wichtiges Ziel des Dachverbandes ist es, dass übergreifende Qualitätskriterien und Grundsätze für Kurse im Bereich Grundkompetenzen definiert und etabliert sind. Damit verbunden ist auch die Stärkung der Aus- und Weiterbildung von Kursleitenden als ein bestimmender Faktor für die Qualität. Der Dachverband engagiert sich dafür, dass in der ganzen Schweiz entsprechende Angebote für Kursleitende bestehen.
- Der DVLS ist ein Fachverband und bietet als solcher selbst keine Kurse an, sondern unterstützt als «Themenadvokat» die Kursanbieter durch seine übergeordneten Aktivitäten. Der DVLS hat gemeinsam mit seinen Mitgliedern und Partnern ein fundiertes, von der Basis stammendes Fachwissen im Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung. Durch seine Nähe zu einer Vielzahl von Anbietern kennt er deren Bedürfnisse und kann den wichtigen Dialog mit Bund und Kantonen anregen.
- Mit der seit 2022 existierenden Fachstelle Didaktik und Digitalisierung Grundkompetenzen prägt der DVLS die Entwicklung in diesem Bereich wesentlich mit und leistet einen entscheidenden Beitrag für die Stärkung didaktischer Grundlagen, der Aus- und Weiterbildung sowie der Nutzung von digitalen Möglichkeiten im Bereich Grundkompetenzen.

# Aktivitäten Bereich Qualitätsentwicklung 2025

- Führung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung, welche die Stärkung didaktischer Grundlagen, der Aus- und Weiterbildung sowie die Nutzung von digitalen Möglichkeiten im Bereich Grundkompetenzen zum Ziel hat:
  - Die Fachstelle ist operativ und setzt die Leistungen in den Bereichen Qualität, Aus- und Weiterbildung der Kursleitenden sowie Digitalisierung um. Die Umsetzung der vorgesehenen Massnahmen erfolgt koordiniert.
  - Laufende Realisierung der Umsetzungsplanung und bedarfsorientierte Leistungsentwicklung
  - Ausweitung des Netzwerkes der Fachstelle national und international: Laufende Vernetzung mit Partnern und Bekanntmachung der Fachstelle und ihrer Leistungen
- Aktivitäten Fachbereich Qualitätsentwicklung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Fortführung Dialog mit Partnern im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der Qualitätsgrundsätze, Durchführung Feedbackrunde mit wichtigen Partnern im Laufe der Überarbeitung
  - Integration Rückmeldungen aus dem fortgeführten Dialog, der Qualitätsleitfaden wurde aufgrund der Dialogresultate angepasst und neu aufgelegt (Publikation Print und online im Herbst 2025)
  - Austauschtreffen mit Kantonsvertretern im Bereich Qualität und Aus- und Weiterbildung
  - Hilfsmittel zur Qualitätsentwicklung für Bildungsanbieter im Bereich Grundkompetenzen (z.B. Empfehlungen digitale Anwendungen für Grundkompetenzkurse) stehen online zur Verfügung, Neuentwicklung von weiteren Hilfsmitteln (z.B. Entwicklung einer neuen Grundlage «Lernevaluation» oder Konzeption «Operationalisierung von Qualitätskriterien»)
  - Das Beratungsangebot für die Qualitätssicherung und –entwicklung steht zur Verfügung, erfolgte Unterstützung von Anbietern im Bereich Qualitätsentwicklung
  - Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Grundkompetenzen der nationalen IIZ zu Themen der Qualitätsentwicklung

# Aktivitäten Bereich Qualitätsentwicklung 2025

- Aktivitäten Fachbereich Aus- und Weiterbildung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Laufende Aktualisierung des nationalen Kataloges mit Aus- und Weiterbildungsangeboten auf dem Fachportal [kompetence.ch](https://kompetence.ch), Verbreitung des Kataloges sowie der Angebote über [kompetence.ch](https://kompetence.ch), Social Media, Newsletter und Netzwerke
  - Weiterentwicklung und Umsetzung des Konzepts für komplementäre Weiterbildungsformate und zur Förderung von transversalen und fachlichen Kompetenzen bei Kursleitenden für Grundkompetenzen
  - Diverse durchgeführte Weiterbildungsmodulare in den Formaten Input (online) und Weiterbildung z.B. zu den Themen Lernen in Gruppen, Praxisreflexionen, Lernautonomie, Digitale Tools, KI-Tools oder Umgang mit der Heterogenität der Zielgruppen.
  - Grundlagenmaterialien zur Unterstützung von Kursleitenden unter [kompetence.ch](https://kompetence.ch) verfügbar
  - Aktive Mitarbeit im Projekt «ProfGK» zur Entwicklung eines national anerkannten Abschlusses für Kursleitende im Bereich Grundkompetenzen, gemeinsam mit dem SVEB, dem VSV sowie der CRFBA als Projektträgerschaft (Erarbeitung des aktualisierten Qualifikationsprofils Kursleitende GK, Weiterentwicklung und Adaption des Projekts in Absprache mit den Kantonen, Start der Umsetzung der Teilprojekte)

# Aktivitäten Bereich Qualitätsentwicklung 2025

- Aktivitäten Fachbereich Digitalisierung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Die digitale Bibliothek Grundkompetenzen wurde aufgebaut und ist seit Juni 2025 als dreisprachiger Prototyp nutzbar
  - Auswertung und Zusammenführung der verschiedenen Evaluationsformen (Fragebogen für Kursleitende, Fragen für Botschafter:innen, Präpost-Evaluation für Kursleitende (Interviews), Statistik Nutzungsdaten), Erstellung eines Evaluationsberichts, Prioritäre Anpassungen an der Plattform sowie den Inhalten gemäss Rückmeldungen aus der Evaluation
  - Laufende Kommunikation in Partnernetzwerken, Newslettern, Social Media
  - Aufbau der “Commission qualité”, monatliche Sitzungen der Qualitätsgruppe zur Koordination, Qualitätssicherung sowie zur Weiterentwicklung der Materialien, der Plattform, der Schulungen und der Massnahmen für die Communities
  - Aufbau Fachnetzwerk (Koordination über DVLS) zur Konzeption, Erstellung, Übersetzung und Prüfung von neuen Lernmaterialien
  - Erstellung von Lerninhalten zu verschiedenen Themen
  - Ausbau der und regelmässige Treffen mit den sprachregionalen Communities zum Austausch von Best Practice
  - Schulungsangebote für die Communities zur Einführung und Nutzung der Digitalen Bibliothek
  - Entwicklung und Bereitstellung autodidaktisches Lernangebot für Kursleitende zur Einführung und Nutzung der Digitalen Bibliothek

**Politik**



# Übersicht Bereich Politik

- Die politische Vertretung der Anliegen der betroffenen Menschen ist ein wichtiger Aufgabenbereich des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben. Der Dachverband engagiert sich auf allen Ebenen dafür, Erwachsenen den Zugang zu Grundkompetenzen zu ermöglichen, die Öffentlichkeit über die Thematik der ungenügenden Grundkompetenzen zu informieren und diesem gesellschaftlichen Problem in der Politik die notwendige Aufmerksamkeit zu verschaffen.
- Der Dachverband hat sich auch 2025 auf der politischen Ebene für die Förderung der Grundkompetenzen und die Menschen mit Schwächen in diesem Bereich stark gemacht. Zentrale Ziele sind dabei die Ausrichtung der Aktivitäten auf eine möglichst kohärente und zielgruppengerechte, nationale Strategie für die Förderung von Grundkompetenzen sowie eine ausreichende Finanzierung von entsprechenden Massnahmen.
- Die politische Arbeit erfolgt einerseits über die Sensibilisierung und die direkte Information der politischen Entscheidungsträger:innen über das Ausmass und die Auswirkungen von fehlenden Grundkompetenzen in der Schweiz. Andererseits berät der Dachverband staatliche Akteure auf Ebene von Bund und Kantonen hinsichtlich geeigneter Massnahmen in diesem Bereich und stellt sein Fachwissen zur Verfügung.
- Wichtig für das politische Engagement ist die Vernetzungsarbeit und die Suche nach politischen Verbündeten. Die Zusammenarbeit mit Partnern und interinstitutionellen Gremien - insbesondere der IG Grundkompetenzen - ist ein zentraler Erfolgsfaktor, um den eigenen Anliegen das nötige Gewicht zu verleihen.

# Aktivitäten Bereich Politik 2025

- Politische Interessenvertretung auf nationaler und kantonaler Ebene, insbesondere im Rahmen der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes (WeBiG):
  - Aktive politische und fachliche Begleitung der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes in Zusammenarbeit mit dem SBFI, den Kantonen, den Organisationen der Arbeitswelt und der Weiterbildung sowie weiteren Partnern
  - Laufende Begleitung des parlamentarischen Prozesses zum Entlastungspaket 2027, Teilnahme am Hearing der Bildungskommission des Ständerates (WBK-S)
  - Co-Präsidium der IG Grundkompetenzen, Co-Leitung und Vorbereitung Sitzungen
  - Ausarbeitung der Stellungnahmen der IG und Abstimmung der gemeinsamen Aktivitäten im Rahmen der Umsetzung WeBiG
  - Information und Sensibilisierung der politischen Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger, Pflege und Nutzung der vorhandenen politischen Kontakte, Anregung und Unterstützung von parlamentarischen Aktivitäten im Bereich Grundkompetenzen
  - Information und Beratung der kantonalen Verantwortlichen im Bereich Grundkompetenzen sowie Stellungnahme zu fachlichen Fragen
- Pflege und Vertiefung des Austausches mit relevanten Partnern, insbesondere mit Bundesämtern und kantonalen Verantwortlichen im Bereich Grundkompetenzen (siehe auch Bereich Netzwerke)

**Verbandsführung**



# Übersicht Bereich Verbandsführung

- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben koordiniert die Aktivitäten zwischen den Sprachregionen, ermöglicht die Zusammenarbeit und den Austausch in allen Bereichen und unterstützt die sprachregionalen Mitglieder mit übergreifenden sowie konzeptionellen Dienstleistungen (z.B. Strategieentwicklung, Grundsatzpapiere). Insbesondere legt er durch die Entwicklung einer nationalen Strategie sowie die Koordination der Gesamtaktivitäten die Basis für die Festlegung gemeinsamer Ziele und deren Umsetzung. Auch ist er verantwortlich für die Generierung von finanziellen Ressourcen für nationale Projekte sowie für die übergeordneten Leistungen im öffentlichen Interesse, die durch den Dachverband und seine Mitglieder erbracht werden.
- Der Dachverband setzt sich für einen intensiven Austausch zwischen den Mitgliedern der Sprachregionen in allen Bereichen ein. Mit den sprachregionalen Mitgliedern wird eng und zielführend zusammengearbeitet. Die Sprachregionen sind in alle wichtigen Entscheidungen auf Ebene des Dachverbandes involviert und beteiligen sich aktiv an der Verbandsarbeit. Dank der gegenseitigen Unterstützung und einer guten und institutionalisierten Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Ebenen besteht eine sinnvolle, den Ressourcen angepasste Aufgabenteilung zwischen dem Dachverband und den sprachregionalen Sekretariaten.
- Die Koordination innerhalb des Verbandes erfolgt neben den strategischen Instrumenten (z.B. Strategie Gesamtverband, sprachregional abgestimmte Jahresplanungen sowie gemeinsame Umsetzungskonzepte) insbesondere über Vorstandssitzungen, Austauschitzungen der nationalen und sprachregionalen Geschäftsführungen sowie gemeinsame Fach- und Projektgruppen. Dies gewährleistet die Sicherstellung der Leistungserbringung in allen Sprachregionen in einem vergleichbaren Umfang und die Etablierung einer nationalen Gesamtperspektive.

# Aktivitäten Bereich Verbandsführung 2025

- Koordination der Aktivitäten zwischen den Sprachregionen und Förderung der Zusammenarbeit sowie des Austausches - Sicherstellung einer bedürfnisgerechten Umsetzung der Leistungen in allen Sprachregionen durch systematische Zusammenarbeit in den Sprachregionen und im Gesamtverband:
  - Vorstandssitzungen mit Vertretung der Regionen, Generalversammlung am 12. Juni 2025
  - Regelmässige Austauschtreffen mit den regionalen Geschäftsleitungen
  - Regelmässige Treffen Geschäftsleitung/Präsidium
  - Treffen nationale Fachgruppen (Strategie, Sensibilisierung, Kommunikation, Qualität )
  - Treffen des Fachgremiums Deutsche Schweiz
  - Konzeption, Koordination und Umsetzung von nationalen Projekten
  - Laufende Aktualisierung Umsetzung Leistungsvereinbarung 2025-28, laufende Detailkonzeption und -planung für die einzelnen Leistungen/Projekte, Abschluss der Leistungsperiode
  - Unterstützung der Sprachregionen mit übergreifenden und konzeptionellen Dienstleistungen
- Fortsetzung Entwicklung Verbandsstrategie und Umsetzungsplanung 2025-28:
  - Erfolgreiche Verhandlungen mit dem SBFI sowie der SWBK zur Finanzierung der Leistungen
  - Erarbeitung und Aktualisierung Umsetzungsplanung Leistungsvereinbarung LV 2025-28, laufende Detailplanung für die einzelnen Leistungen/Projekte
  - Zwei nationale Teamretriten mit dem Ziel der Stärkung der interregionalen Zusammenarbeit und der Harmonisierung der Leistungen
  - Vertiefung strategische Diskussion im Zusammenhang mit dem Thema «Kriterien Mitgliedschaft DVLS», Verabschiedung eines Reglements durch den Vorstand

# Aktivitäten Bereich Verbandsführung 2025

- Vorstand:

Der Vorstand setzte sich Ende 2025 aus folgenden Personen zusammen:

*Präsident:*

Samuel Bendahan

*Mitglieder:*

Emmanuel Amoos

Katia Horber-Papazian (durch die Generalversammlung zu bestätigen)

Rebecca Narducci (durch die Generalversammlung zu bestätigen)

Massimo Romano

Mauro Tettamanti

- Mit der Führung des Generalsekretariats war Christian Maag als Geschäftsführer im Mandat der Polsan AG betraut.

# Finanzen



# Finanzen

Bilanz per	31.12.2025	31.12.2024
<b><u>Aktiven</u></b>		
<b>Umlaufvermögen</b>		
<b>Flüssige Mittel</b>		
Bank Cler	1 171 322.84	1 010 221.23
<b>Total flüssige Mittel</b>	<b>1 171 322.84</b>	<b>1 010 221.23</b>
Forderungen aus LL	2 920.00	3 546.20
BEKB Mietkautionskonto	1 265.66	1 264.29
Forderungen Sozialversicherungen	1 327.10	974.10
Aktive Rechnungsabgrenzungen	2 524.00	7 023.00
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>1 179 359.60</b>	<b>1 023 028.82</b>
<b>Total Aktiven</b>	<b>1 179 359.60</b>	<b>1 023 028.82</b>
<b><u>Passiven</u></b>		
<b>Kurzfristiges Fremdkapital</b>		
Verbindlichkeiten aus LL	385 266.56	491 761.19
Verbindlichkeiten Löhne	10 636.30	13 876.80
Passive Rechnungsabgrenzungen	6 998.10	89 997.77
<b>Total kurzfristiges Fremdkapital</b>	<b>402 900.96</b>	<b>595 635.76</b>
<b>Langfristiges Femdkapital</b>		
Fonds Kampagne "Einfach besser"	88 385.11	0.00
Fonds Unterhalt Kampagne "Einfach besser"	46 082.44	47 644.84
Fonds Rückstellungen	266 322.87	22 024.81
Fonds "Investitionen und Jubiläum"	22 024.81	0.00
<b>Total Fonds</b>	<b>422 815.23</b>	<b>69 669.65</b>
<b>Total Fremdkapital</b>	<b>825 716.19</b>	<b>665 305.41</b>
<b>Eigenkapital</b>		
Vereinsvermögen	357 723.41	359 723.41
Jahresergebnis	-4 080.00	-2 000.00
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>353 643.41</b>	<b>357 723.41</b>
<b>Total Passiven</b>	<b>1 179 359.60</b>	<b>1 023 028.82</b>

# Finanzen

## Erfolgsrechnung (1/2)

<b>Erfolgsrechnung</b>	<b>01.01. - 31.12.2025</b>	<b>01.01. - 31.12.2024</b>
<b><u>Ertrag</u></b>		
Bundessubventionen SBFI	1 799 573.00	1 484 023.00
Projekteinnahmen	740 780.12	1 147 470.30
<b>Total Beiträge für Projekte</b>	<b>2 540 353.12</b>	<b>2 631 493.30</b>
Übrige Erlöse	2 244.00	3 267.10
<b>Total Diverse Erträge</b>	<b>2 244.00</b>	<b>3 267.10</b>
<b>Erlösminderungen</b>	<b>0.00</b>	<b>-76 350.37</b>
<b>Total Erträge</b>	<b>2 542 597.12</b>	<b>2 558 410.03</b>
<b><u>Aufwand</u></b>		
Koordination französische Schweiz	550 000.00	452 664.00
Koordination italienische Schweiz	150 000.00	107 893.00
Mandate	293 579.16	654 591.85
Sekretariat Bern	230 215.70	241 406.70
<b>Aufwand für bezogene Dienstleistungen</b>	<b>1 223 794.86</b>	<b>1 456 555.55</b>
<b>Personalaufwand</b>		
Lohnaufwand	377 796.95	341 376.20
Sozialversicherungsaufwand	59 981.40	56 832.50
Übriger Personalaufwand	5 324.70	4 310.05
<b>Total Personalaufwand</b>	<b>443 103.05</b>	<b>402 518.75</b>
<b>Sachversicherung, Abgaben, Gebühren, Bewilligungen</b>	<b>609.95</b>	<b>5 678.95</b>
<b>Verwaltungs- + Informatikaufwand</b>		
Miete	29 400.00	27 274.95
Telefon, Internet, Porti	490.30	1 475.45
Mitgliederbeiträge	2 154.38	1 964.95
Hotline	2 668.50	2 437.90
Möbiliar / Räume / Verpflegung	47 791.60	45 568.69
Presseschau	3 723.00	3 825.75
Reise- und Repräsentationsspesen	1 638.00	1 575.75
Buchführung- + Revisionsaufwand	6 927.60	6 857.45
Informatik	144.90	156.95
Übriger Verwaltungsaufwand	369.85	1 522.75
<b>Total Verwaltungs- + Informatikaufwand</b>	<b>95 308.13</b>	<b>92 660.59</b>
Sitzungsgelder Gremien	12 000.00	11 000.00
Sitzungsgelder Mandate	0.00	1 000.00
<b>Total Gremien</b>	<b>12 000.00</b>	<b>12 000.00</b>

# Finanzen

## Erfolgsrechnung (1/2)

<b>Erfolgsrechnung</b>	<b>01.01. - 31.12.2025</b>	<b>01.01. - 31.12.2024</b>
-----		
Webseite	53 803.94	168 445.55
Grafik / Druck	50 086.01	82 410.64
Sensibilisierung / Kampagnen	293 714.50	918 863.24
Übersetzungen	12 116.64	24 013.25
<b>Total Kommunikation</b>	<b>409 721.09</b>	<b>1 193 732.68</b>
übriger Betriebsaufwand	0.00	116.45
Unterstützungsbeiträge Fonds	8 681.25	7 367.10
<b>Total übriger Betriebsaufwand</b>	<b>8 681.25</b>	<b>7 483.55</b>
Bankspesen	314.58	371.37
Zinserträge	-1.37	-6.50
<b>Total Finanzerfolg</b>	<b>313.21</b>	<b>364.87</b>
<b>Ausserordentlicher Erfolg</b>		
Ausserordentlicher Aufwand	0.00	1 471.65
Ausserordentlicher Ertrag	0.00	-5 639.35
Auflösung Rückstellungen	0.00	-629 172.76
Auflösung Fonds	-23 587.20	0.00
Bildung Rückstellungen	0.00	0.00
Bildung Fonds	376 732.78	22 755.55
<b>Total Ausserordentlicher Erfolg</b>	<b>353 145.58</b>	<b>-610 584.91</b>
<b>Total Aufwand</b>	<b>2 546 677.12</b>	<b>2 560 410.03</b>
<b>Jahreserfolg</b>	<b>-4 080.00</b>	<b>-2 000.00</b>

# Finanzen

## Anhang zur Jahresrechnung (1/2)

### Allgemeine Angaben

Die vorliegende Jahresrechnung des Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben wurde im Geschäftsjahr 2025 gemäss den Vorschriften des Schweizerischen Gesetzes, insbesondere der Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 957 bis 962) erstellt.

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben engagiert sich für den Zugang zu den Grundkompetenzen: Lesen und Schreiben, Alltagsmathematik, Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT), insbesondere für Erwachsene.

### Die Trägerorganisation

Geschäftsleitung:	Christian Maag
Vorstand Präsident:	Samuel Bendahan
Mitglieder:	Massimo Romano Emmanuel Amoos Mauro Tettamanti Katia Horber-Papazian (durch die Generalversammlung zu bestätigen) Rebecca Narducci (durch die Generalversammlung zu bestätigen)

### Anzahl Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt

31.12.2025  
<10

Bewertungsgrundsätze Tatsächlicher Wert

# Finanzen

## Anhang zur Jahresrechnung (2/2)

### Erläuterungen zu Positionen der Erfolgsrechnung

#### Ausserordentlicher Ertrag:

	<b>31.12.2025</b>
Es bestehen keine ausserordentliche Erträge im Jahr 2025	Fr. 0.00
	<u>0.00</u>

#### Ausserordentlicher Aufwand:

	<b>31.12.2025</b>
Es bestehen keine ausserordentliche Aufwände im Jahr 2025	Fr. 0.00
	<u>0.00</u>

### Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag

Nach dem Bilanzstichtag und bis zur Verabschiedung der Jahresrechnung durch den Vorstand sind keine Ereignisse eingetreten, welche einen wesentlichen Einfluss auf die Jahresrechnung 2025 ausüben und somit an dieser Stelle offengelegt werden müssten.

# Finanzen

## Auszug Revisionsbericht



Bericht der Revisionsstelle zur Eingeschränkten Revision  
An die Generalversammlung  
**SCHWEIZER DACHVERBAND LESEN UND SCHREIBEN**  
**BERNE**

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) der SCHWEIZER DACHVERBAND LESEN UND SCHREIBEN für das am 31. Dezember 2025 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.


Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine Eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht Gesetz und Statuten entspricht.

Freiburg, 7. April 2026

**PKF Fiduciaire SA**

  
**Jean-François Javet**  
Zugelassener Revisionsexperte  
Leitender Revisor

  
**Stéphane Peiry**  
Zugelassener Revisionsexperte

# Kontakt

Interessieren Sie sich besonders für ein Projekt oder eine Aktivität, möchten Sie weitere Informationen oder haben Sie Fragen an uns?

Besuchen Sie unsere Webseite [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch) oder kontaktieren Sie uns!



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Effingerstrasse 2  
3011 Bern  
[info@lesen-schreiben-schweiz.ch](mailto:info@lesen-schreiben-schweiz.ch)  
+41 (0) 31 508 36 16  
[www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)

