



Medienmitteilung

Bern, 15. Februar 2024

Internationaler Tag der Mathematik vom 14. März 2024

Achtung Schuldenfalle: 400'000 Menschen haben Mühe mit Rechnen im Alltag und das hat Folgen

Am 14. März weist die UNESCO mit dem internationalen Tag der Mathematik auf die Bedeutung der Mathematik hin. Rechnen ist eine Grundkompetenz, die Menschen benötigen, um ihren Alltag selbständig zu bewältigen. Aber rund 9% der Schweizer Bevölkerung hat grosse Schwierigkeiten im Umgang mit Zahlen. Das ist für sie eine Belastung und erhöht das Risiko einer Verschuldung.

Einkaufen, die Steuererklärung ausfüllen oder das Haushaltsbudget führen. Für all diese Tätigkeiten braucht es Fähigkeiten wie Rechnen, Schätzen und Vergleichen. Ohne diese Grundkompetenz kann das Leben schnell und unnötig teuer werden: «Ich möchte möglichst günstig einkaufen, aber das gelingt mir nicht, weil ich nicht weiss, wie man einen Rabatt ausrechnet.», sagt eine betroffene Person.

Betroffene Personen müssen quasi blind einkaufen: «Menschen, die Mühe mit Rechnen haben, geben in der Regel mehr Geld aus, weil sie beispielsweise im Supermarkt Produkte nicht miteinander vergleichen können», [sagt Georg Held](#), Kursleiter für Alltagsmathematik.

Mangelnde Grundkompetenzen als Schuldenfalle

Entsprechend sind Menschen, die Mühe mit Rechnen haben, öfters von Armut betroffen und verschulden sich häufiger. Diese finanziellen Gefahren sind nicht nur ein individuelles Problem, sondern haben gesellschaftliche Auswirkungen. Es geht um Chancengleichheit und Prävention von Armut. Durch die Ausgaben der Arbeitslosenversicherung, der Sozialhilfe oder der Invalidenversicherung entstehen hohe Kosten.

In der Schweiz gibt es 400'000 Erwachsene, die bereits bei einfachen Rechenaufgaben überfordert sind. Hier geht es nicht primär um Schulwissen und gute Noten, sondern darum, den Herausforderungen im täglichen Leben und im Beruf gerecht zu werden. Die Schweizer Jugendlichen haben zwar in der letzten Pisa-Studie über dem Durchschnitt der OECD-Länder abgeschnitten. Trotzdem erreicht ein Fünftel der 15-Jährigen die Mindestanforderungen an eine mathematische Grundausbildung nicht. Dieser Anteil nimmt über die Jahre hinweg nicht ab.

Am internationalen Tag der Mathematik möchte der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) daran erinnern, dass Rechnen keine Selbstverständlichkeit ist. Der DVLS und seine Mitglieder setzen sich ein, dass alle Menschen einen sicheren Umgang mit den Grundkompetenzen wie Rechnen, Lesen, Schreiben oder den Umgang mit digitalen Geräten erlangen können.



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben ist die nationale Dachorganisation für Grundkompetenzen. Er ist der Zusammenschluss der sprachregionalen Organisationen in der Schweiz, die seit Jahren mit Bildungs- und Sensibilisierungsaktivitäten im Bereich Grundkompetenzen tätig sind. Mit seiner langjährigen Erfahrung engagiert sich der Dachverband für betroffene Personen durch Aktivitäten in den Bereichen Information, Sensibilisierung, Beratung, Interessensvertretung sowie Netzwerkarbeit. Weitere Informationen: www.lesen-schreiben-schweiz.ch

Medienanfragen:

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben

Tonja Bollinger, tonja.bollinger@lesen-schreiben-schweiz.ch, Tel. 031 508 36 18